



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор


О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ заочная _____

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Технология транспортных процессов

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК -8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК - 8.1 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p>Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты и принимать решения по действиям в ЧС; Владеть: основными методами обеспечения безопасности; способами использования индивидуальных средств и методами защиты производственного персонала в ЧС;</p>
	<p>УК - 8.2 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, оказание первой помощи пострадавшему</p>	<p>Знать: возможные последствия ЧС, правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим; Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях</p>
	<p>УК – 8.3 Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу в области угроз террористического характера; Уметь: применить правовые основы противодействия терроризму на практике; Владеть: навыками оперативных действий при угрозе возникновения террористического акта;</p>
<p>УК-9. Способен использовать</p>	<p>УК-9.2. Оказание помощи</p>	<p>Знать: особенности</p>

базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	людям с ограниченными возможностями с учетом их социального окружения на основе использования норм действующего законодательства в данной сфере	поведения людей с ОВЗ, основы первой помощи; Уметь: оказывать помощь и поддержку людям с ОВЗ; Владеть: приемами оказания помощи людям с ОВЗ с учетом их социального окружения;
	УК-9.4. Осуществление волонтерской общественной деятельности	Знать: основы волонтерского движения, принципы осуществления волонтерской деятельности Уметь: организовать и реализовать волонтерскую общественную деятельность Владеть: навыками волонтерской общественной деятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана ОПОП плана по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиль "Организация перевозок и управление на водном транспорте" и изучается на 3 курсе по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины основывается на знаниях студентами следующих курсов: «Химия», «Физика», «Экология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» необходима для освоения ОПОП бакалавриата, безопасного прохождения производственной практики и в последующей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Форма обучения			
	Очная		Заочная	
	Всего по учебному плану	из них в семестре	из них в семестре	
Всего			№ 5	
Общая трудоемкость дисциплины			108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего			12	12
Аудиторные занятия (всего)			12	12
В том числе:			-	-
Лекции			8	8

Практические занятия				-	-
Лабораторные работы				4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Самостоятельная работа, всего				92	92
в том числе					
Расчетно-графическая работа				-	-
Реферат				-	-
В том числе:					
Виды промежуточного контроля (зачет)				4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения
			заочная
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)	Общие понятия о БЖД. Анализ негативного воздействия на человека различных факторов среды обитания и интеллектуальных нагрузок. Опасности, аксиомы БЖД. Анализаторы человека, закон Вебера-Фехтнера. Теория риска, системный анализ безопасности. Принципы и методы безопасности. Психология и управление БЖД. Основы организации ОТ.	2
2.	Опасности, угрожающие человеку. Способы защиты.	Климатические факторы, шум, инфразвук. ультразвук, вибрация, электромагнитные излучения, механические опасности, электрический ток: характеристики ,воздействие на человека, санитарные нормы и способы защиты. Опасности пожара, способы и правила пожарной безопасности.	2

3.	Безопасность в ЧС	Классификация и характеристика ЧС: стихийные бедствия, производственные аварии и катастрофы. Особенности ЧС на химических, радиационных и взрывоопасных объектах: динамика, воздействие на человека поражающих факторов. Защита населения от ЧС: правовые основы, принципы и методы индивидуальной и коллективной защиты, аварийно-спасательные и другие работы. Оказание первой помощи в ЧС: мероприятия, требования. порядок, Ликвидация последствий ЧС. Повышение устойчивости работы объектов водного транспорта, профилактические мероприятия по предупреждению ЧС.	4
----	-------------------	--	---

4.2. Практическая подготовка

4.2.1. Лабораторные работы

Таблица 4

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах
1	Теоретические основы БЖД	Оценка вероятности возникновения опасной ситуации. Графическое и математическое моделирование, системный анализ и оценка возможной опасной ситуации, определение путей заблаговременного снижения риска ее возникновения до приемлемого значения.	1,0
2	Опасности, угрожающие человеку. Способы защиты.	Анализ факторов воздушной среды в помещении. Санитарно-гигиеническая оценка условий жизнедеятельности человека при действии вредных факторов (неблагоприятный микроклимат, пыль и газообразные вещества), выбор способов, уменьшающих их влияние.	1,5
3	Безопасность в ЧС.	Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Освоение основ методики прогнозирования и оценки радиационной обстановки при возникновении ЧС в результате возможной аварии на АЭС.	1,5

4.2.2. Практические/семинарские занятия

Не предусмотрены

5. Самостоятельная работа

Таблица 5

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лабораторным работам	Изучение материалов лекций и соответствующей литературы по теме лабораторной работы
2	Подготовка к зачету	Изучение материалов лекций и научной литературы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

А) основная

1. Безопасность жизнедеятельности Белов С.В., Ильницкая А.В. Учебник для вузов М.: Высшая школа, 2004. — 608 с.

2. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 546 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194>

б) дополнительная;

1. Безопасность жизнедеятельности. Лобачев А.И. Учебник М.: Юрайт – издат., 2009.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда. Высшая школа – М.: Уч. пособие, 2002.

3. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. — 9-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 415 с. — ISBN 978-5-222-21938-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70293>

4. Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов

; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 172 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028>

5. Безопасность жизнедеятельность. Оценка и защита от ЧС в дипломных проектах для студентов и выпускных квалификационных работах для бакалавров: учебно-методическое пособие Скорняков В.П. – СПб, ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.- 2013 – 70 с. <http://edu.gumrf.ru/>

6. Баранов, Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 243 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430068>

Таблица 6

Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор (ы)
1	Образовательный компьютерный проект «Безопасность жизнедеятельности»	СПб.: ФГОУ ВО ГУМРФ им. адмирала С.О.Макарова, 2013.	Зубрилов С.П. Гомзииков Э. А..
3	Безопасность жизнедеятельности	Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 172 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028	Е.Ф. Баранов

8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 6

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ	http://www.mchs.gov.ru
2.	Электронный фонд нормативных документов «Кодекс»	http:// www.kodeks.ru
3.	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

4.	Официальный сайт научно-практического и учебно-методического журнала «Безопасность жизнедеятельности»	http://www.novtex.ru/bid/
5.	Университетская библиотека Онлайн	http://biblioclub.ru/
6.	Электронная библиотека Лань	https://e.lanbook.com/
7.	Сайт издательства Российской газеты	http://www.rg.ru

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 7

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Система дистанционного обучения "Фарватер" на базе платформы Moodle	GNU GPL

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Заполярная, д. 19 Кабинет № 148 «Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Охрана труда. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, учебно-наглядные пособия.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView

			(распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (12 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Samsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Samsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. Проектор Acer X1210K DLP, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); АСТ-ТЕСТ (Лицензия 15 шт. (договор №П-16/06 от 31.01.2006)). Образовательный компьютерный проект «Безопасность жизнедеятельности»

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: к.т.н. О.В.Шергина

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой:  / Шергина О.В./